ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПРЕСС-РЕЛИЗА

Международный форум по русскому языку, культуре и карьере «CONFLUENCE.RU»

16–18 октября 2026 года · Салоники, Греция

Сайт Форума: https://russianword.gr/confluence/

16–18 октября 2026 года в Салониках (Греция) прошёл Международный форум по русскому языку, культуре и карьере Confluence.ru. Он состоялся под эгидой муниципалитета города Салоники и объединил преподавателей, учёных, студентов, представителей культурных и образовательных организаций, издательской отрасли и профессионального сообщества. Программа проходила в очном и дистанционном форматах.

Организаторы, партнёры и площадки

Форум проходил под эгидой администрации города Салоники. Организаторы — Центр русского языка и культуры **Russian Word** (Салоники, Греция) и Центр русского языка и культуры **RUSMER** (Анкара, Турция). Официальные партнёры — **DEI College** (Салоники, Греция) и Проектный офис РКИ группы компаний **IPR MEDIA** (Москва, Россия). Организационное сопровождение обеспечила продюсерская компания **WORDBRIDGE L.P.** (Салоники, Греция), туристическим партнёром выступило агенство **GASSI HOLIDAYS**.

Одной из ключевых площадок стал Центр русского языка и культуры Russian Word. Торжественное открытие состоялось 16 октября в зале «Манолис Анагностакис» мэрии Салоник. Специальным гостем церемонии стала Художественная гимназия и лицей Ампелокипи (Салоники, Греция). Основные научные мероприятия принимали Центральная муниципальная библиотека города (пленарные доклады Форума), DEI College (секции направления «русский язык», меропрятия направления «культура» и «карьера») и Центр Russian Word (апробация методик и учебных материалов).

Официальные сайты организаторов

- **Russian Word —** https://www.russianword.gr/
- **RUSMER —** https://rusmer.org/

Символ Форума — одуванчик

Семена одуванчика, уносимые ветром в разные стороны, стали образом движения знаний и новых связей: одна встреча способна дать начало совместному исследованию, одна идея — новому образовательному проекту, один разговор — продолжительному сотрудничеству. Этот образ объединил три тематических направления Confluence.ru: русский язык, культуру и трудоустройство.

Confluence.ru задумывался не просто как научная конференция, а как пространство профессионального взаимодействия и новый формат профессиональной встречи. Пленарные доклады и секционные выступления дополнялись мастер-классами, апробациями методик и учебных материалов, круглыми столами, квизами, культурными мероприятиями, Днем карьеры для студентов, изучающих русский язык и неформальным общением.

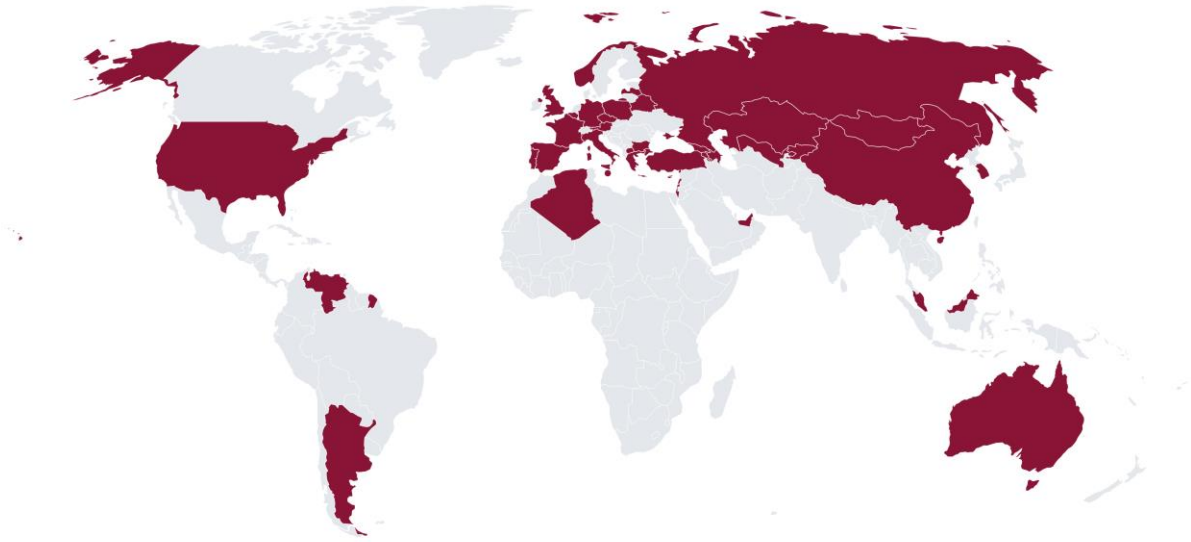
Чем отличался формат Форума от традиционных конференций

- **Три направления** — русский язык, культура и карьера объединились в одной программе.
- **Наука и практика** — Исследовательские доклады сопровождались мастер-классами и апробациями учебных материалов на греческой аудитории
- **Открытая исследовательская секция RuSearch**, созданная греческим научным комитетом, в состав которого вошли преподаватели Афинского национального университета имени каподистрии и Фракийского университета имени Демокрита. В ракмах секции приняли участие студенты Сельчукского университета (Турция), Карлова университета (Чехия), а также студенты-магистранты многих греческих вузов. Всего было представлено 33 доклада на русском, греческом и английском языках.
- **Особенность Confluence.ru — сама площадка Форума:** Центр Russian Word- один из крупнейших центров русского языка как иностранного в Европе, располагающий необходимой инфраструктурой и образовательной базой для полноценного погружения участников в действующую образовательную экосистему. Примечательно, что пользу от такого формата получили не только преподаватели и специалисты. Студенты, изучающие русский язык, стали непосредственными участниками международного профессионального пространства: общались с носителями и изучающими русский язык из разных стран, практиковали язык в реальных коммуникативных ситуациях и совершенствовали свои речевые навыки.
- **Профессиональное взаимодействие** — нетворкинг «Там, где начинается полёт» от Проектного офиса РКИ группы компаний IPR MEDIA, круглый стол «Русский язык», День карьеры для студентов от аутсорсинговой компании TaskUs и неформальные встречи создавали возможности для обмена материалами, контактами и идеями.

.....

География — 26 стран

Согласно данным регистрации слушателей и докладчиков география участия **охватила 26 стран**.



Австралия, Австрия, Израиль, Объединённые Арабские Эмираты, Испания, Польша, Алжир, Италия, Казахстан, Республика Корея, Кипр, Россия, США, Бельгия, Болгария, Латвия, Турция, Великобритания, Ливан, Узбекистан, Малайзия, Франция, Германия, Мальта, Чехия, Греция.

В Форуме приняли участие преподаватели из следующих 16 университетов/ вузов России:

Московский государственный лингвистический университет, Российский новый университет, Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, Томский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Московский педагогический государственный университет, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Оренбургский государственный медицинский университет, Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева, Южный федеральный университет, Кубанский государственный университет, Университет ИТМО, Казанский федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Государственный музыкально-педагогический институт имени М. М. Ипполитова-Иванова.

В Форуме приняли участие преподаватели из 2 вузов Греции:

Афинский национальный университет имени Каподистрии, Фракийский университет имени Демокрита

В Форуме также приняли участие преподаватели из следующих вузов:

Австралия — Мельбурнский университет, Австрия — Венский экономический университет, Ливан — Ливано-американский университет, Австрия — Грацский университет, Мальта — Мальтийский университет, Алжир — Университет Оран-2 имени Мохамеда Бен Ахмеда, Республика Корея — Университет Кемён, США — Южный методистский университет, Испания — Университет Валенсии, Турция — Сельчукский университет, Италия — Римский университет «Сапиенца», университет «Рома Тре», университет Ка-Фоскари. Узбекистан — Навоийский университет инноваций и Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, Чехия — Карлов университет, Казахстан — Казахский

национальный университет имени аль-Фараби, Болгария- Новый болгарский университет, Бургасский государственный университет имени профессора доктора Асена Златарова — Бургас.

Международный научный комитет

В Международный научный комитет вошли 11 экспертов из 8 стран.

- **Журавлёва Е. Ф.** — Университет Западной Македонии, Флорина, Греция; председатель научного комитета
- **Гетьманенко Н. И.** — Карлов университет, Прага, Чехия
- **Ильичёва И. Ю.** — Томский государственный университет, Томск, Россия
- **Перфильева Н. В.** — Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия
- **Амириди С. Г.** — Фракийский университет имени Демокрита, Комотини, Греция
- **Жилина О. А.** — Университет Таммасат, Бангкок, Таиланд
- **Гершанова А. Ф.** — Российский новый университет, Москва, Россия
- **Матенова Ю. У.** — Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, Ташкент, Узбекистан
- **Мусабекова У. Е.** — Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Алматы, Казахстан
- **Лоос Х.** — Венский экономический университет, Вена, Австрия
- **Сабзиева М.** — Университет Анадолу, Эскишехир,Турция

18 октября 2026 состоялось рабочее заседание Международного научного комитета, посвящённое профессиональному обсуждению результатов, дальнейших возможностей взаимодействия и изданию сборника статей.

Греческий научный комитет RuSearch

В автономной исследовательской секции RuSearch были заявлены 33 докладчика: студенты бакалавриата, магистранты, аспиранты, выпускники и молодые специалисты. Формат дал участникам возможность представить исследования, обсудить результаты с коллегами и получить научно-методическую обратную связь.

Греческий научный комитет:

- **Борисова Татьяна** — Афинский национальный университет имени И. Каподистрии, Афины
- **Амириди Стефания** — Фракийский университет имени Демокрита, Комотини
- **Юсупова Камилла** — Фракийский университет имени Демокрита, Комотини
- **Георгиадис Иоаннис** — Афинский национальный университет имени И. Каподистрии, Афины
- **Журавлёва Татьяна** — Центр русского языка и культуры Russian Word, Салоники
- **Алексеева Ольга** — Фракийский университет имени Демокрита, Комотини
- **Нацис Афанасиос** — Афинский национальный университет имени И. Каподистрии, Афины
- **Бони Нефели** — Фракийский университет имени Демокрита, Комотини
- **Костопулос Георгиос** — Межкультурная гимназия Эвосмоса, Салоники
- **Мурузис Николаос-Евгениос** — Общеобразовательный лицей Катастари, Закинф
- **Куртопулос Сотириос** — переводчик и специалист по многоязычному контенту, Ирландия
- **Хрисохоидис Христос** — Художественная гимназия и лицей Ампелокипи, Салоники

Научная программа и тематические секции

- **Секция 1** — Методика преподавания РКИ: традиции и современность.
- **Секция 1 «А»** — Национально ориентированная парадигма в преподавании РКИ: теория и практика.
- **Секция 2** — Русская литература в иностранной аудитории; перевод и межъязыковая коммуникация.
- **Секция 3** — Лингвострановедение, лингвокультурология и межкультурная коммуникация.
- **Секция 4** — Подготовка к ТРКИ: обучение, оценивание и тестологическая компетенция преподавателя.
- **Секция 5** — Онлайн-обучение, языковое блогерство, цифровые платформы и медиадискурс.
- **Секция 6** — Билингвизм и современные технологии обучения русскому языку.
- **RuSearch** — Автономная секция для студенческих исследовательских работ.

Пленарные доклады — 16 октября 2026

- **Ефремов Валерий Анатольевич — «Мифы о русском языке»** — критический разбор распространённых представлений о языке.
- **Космарская Искра Вадимовна — «Русский язык в движении: зарисовки нашего времени»** — наблюдения за актуальными языковыми изменениями.
- **Гетьманенко Наталья Ивановна — «Русская культура в контексте мировой»** — взаимодействие русской культуры с мировым культурным пространством.
- **Голубева Анна Владимировна — «Профессиональное развитие преподавателя РКИ: в сети искушения»** — вызовы и ресурсы современного профессионального роста.
- **Птюшкин Дмитрий Викторович — «Доверие нельзя проверить тестом — его можно заслужить: опыт организации системы оценивания знаний по РКИ»** — подходы к качеству оценивания и доверию к результатам.

Специальный блок «ТРКИ — больше, чем экзамен» — 16 октября

- **Ильичёва Ирина Юрьевна — «С2 в строю: линейка ТРКИ готова на 100%»-** о завершении серии учебных пособий с открытыми экзаменационными материалами по всем уровням тестирования по русскому языку как иностранному (ТРКИ).
- **Азарян Нарине Михайловна — «Опыт проведения ТРКИ в Баварии и интеграция подготовки к тестированию в учебный процесс»** — связь сертификационного тестирования и учебных программ.

Мастер-классы — 17 октября

- **Пахомов Владимир — «Русское письмо от Кирилла и Мефодия до наших дней: о прошлом, настоящем и будущем орфографии»** — история и развитие русской орфографии.
- **Гуськова Екатерина — «Дофаминовые игры: как подсадить студентов на русский язык без страха ошибок»** — игровые приёмы повышения мотивации и снятия языкового барьера.
- **Чернышов Станислав — «80 % — миф или реальность? От объекта обучения к субъекту коммуникации»** — переосмысление активности и самостоятельности изучающего язык.

Апробации методик и учебных материалов — 15–17 октября

Практические занятия проводились в Центре Russian Word с участием греческой студенческой аудитории:

- **Надежда Меркулова (Франция) · 15 октября — «Игровые технологии на греческой студенческой аудитории»; настольная игра «Дорогами истории»** — проверка игровых методик и речевого взаимодействия.
- **Георгиос Рудянос (греция) · 15 октября — «Язык цивилизации: от альфы до омеги грамматических смыслов»** — практическое занятие по новогреческому языку.
- **Дарья Волевская (ОАЭ) и Антонина Крюкова (Испания) · 17 октября — Апробация книги-комикса «Секрет забытой буквы» и интерактивной платформы** — визуальный нарратив, игровая интерактивность и мотивация обучающихся.
- **Дарья Тюрина (Россия)· 17 октября — Апробация театрально-педагогических технологий; коммуникативная игра «Режиссёр»** — театральные упражнения и моделирование речевых ситуаций.

Библиотечный стенд авторов «Confluence.ru»

На время Форума был организован библиотечный стенд авторов «Confluence.ru» — экспозиция научных, учебных, методических и других изданий, которые участники привезли для знакомства коллег со своими публикациями. Посетители могли изучить представленные книги, обсудить их с авторами и приобрести заинтересовавшие издания; многие воспользовались этой возможностью непосредственно во время Форума.

Заключительные мероприятия и практические итоги

18 октября состоялись круглый стол по направлению «Русский язык», рабочее заседание Международного научного комитета и вручение сертификатов участникам Форума. В ходе Форума были представлены научные исследования и образовательные разработки, опробированы учебные материалы на греческой аудитории, налажены профессиональные контакты и обсуждены перспективы совместных инициатив. После завершения мероприятия организаторы получили многочисленные благодарственные сообщения от участников.

Культурная программа

Культурную составляющую программы дополнили знакомство с достопримечательностями г. Салоники во время обзорной автобусной экскурсии по городу с посещением Храма Святых Кирилла и Мефодия, посещение музея Византийской культуры и общая фотография на городской набережной. 17 октября состоялся дружеский ужин в ресторане Massalia, а 18 октября — заключительный музыкальный вечер на террасе центра Russian Word при участии греческих студентов.

Карьера и профессиональные перспективы

Специальные встречи связали владение русским языком с профессиональной самореализацией, цифровой экономикой и международным сотрудничеством.

- **Шилина Вера · 16 октября, IPR MEDIA — «Нетворкинг — поле возможностей: от знакомства к сотрудничеству»** — поиск партнёров и профессиональных контактов.
- **Птюшкин Дмитрий Викторович · 16 октября, IPR MEDIA — «Секретный код преподавателя РКИ: от эффективной методики к признанию и росту»** — профессиональное развитие преподавателя.
- **Карькова Люси · 16 октября — «Гуманитарий в цифровом мире: как найти свою роль в команде с IT»** — востребованность гуманитарных компетенций в цифровых проектах.
- **Тсорлали Мария · 18 октября, TaskUs — «Иностранные языки как карьерный капитал: от языковых компетенций к профессиональным возможностям»** — о языковых

навыках как профессиональном ресурсе и возможностях их применения в международной рабочей среде.

Тематическое направление «культура». Специальный квиз для греческих студентов. 18 октября

- **Смирнов Андрей и Пчёлкина Любовь · 18 октября — «Арт-пространство «Зеркало» в Салониках: искусство и эксперимент»** — современное искусство, звук и междисциплинарные практики.
- **Воробьёв Константин · 18 октября — «Образовательный видеоконтент на занятиях по русскому языку и литературе»** — возможности учебных видеоформатов.
- **Гуськова Екатерина и Пахомов Владимир · 18 октября — Интерактивный квиз** — совместная языковая интеллектуальная игра; точное название темы в программе не приводится.

Культурную составляющую дополнили знакомство с достопримечательностями Салоник, неформальные встречи и общая фотография на городской набережной. 17 октября состоялся дружеский ужин, а 18 октября — заключительный вечер на террасе Russian Word.

Приложение.

В работе Форума приняли участие представители следующих школ, языковых центров и проектов:

- Школа дополнительного образования «Русская речь» — Мюнхен, Германия
- Образовательный центр «Logos-Slovo» — Афины, Греция
- Международная школа International School of Tomorrow — Москва, Россия
- Центр иностранных языков «Lingua Sphere» — Рига, Латвия
- Образовательный проект LangLabs — Испания / ОАЭ
- Проект «Игротека на русском языке» — Пуасси, Франция
- Центр детского развития Funny-Bunny — Хайфа, Израиль
- Языковая онлайн-лаборатория MixLab — Иркутск, Россия
- Russian Online Library — Иркутск, Россия
- Gymnasium Vogelweide — Больцано, Италия
- Физико-технический лицей «Флагман» / ТОО «Ақбұлақ 1-Астана» — Астана, Казахстан
- Лингвистический лицей M. Grigoletti — Порденоне, Италия
- Онлайн-школа GLOBULUS — Москва, Россия
- Онлайн-школа русского языка MisSpeak_kids — Россия
- Русская школа Пафоса — Пафос, Кипр
- Russian Language Centre (RLC) — Лондон, Великобритания
- Онлайн-проект PROSSTORUSSKI — Тула, Россия

А также:

- Русский дом в Валлетте / Российский центр науки и культуры — Валлетта, Мальта
- Русский клуб в Харбине — Харбин, Китай
- Российский центр науки и культуры в Брюсселе (Россотрудничество) — Брюссель, Бельгия
- Российский центр науки и культуры в Вене (Россотрудничество) — Вена, Австрия
- Австрийская ассоциация поддержки русского языка и культуры – Вена, Австрия.
- Всегреческая ассоциация преподавателей русского языка и литературы - Салоники, Греция
- Учебно-издательский центр «Златоуст» — Санкт-Петербург, России,
- Союз переводчиков России- Москва, Россия.

ОБРАЩЕНИЕ К УЧАСТНИКАМ

Уважаемые коллеги!

Обращаем внимание, что данный материал **не является готовым пост-релизом Форума**, а представляет собой лишь систематизированную информацию о состоявшемся событии.

Просим при подготовке своей публикации и размещении на ресурсах учитывать правовые аспекты защиты персональных данных в соответствии с Регламентом (ЕС) 2016/679 (GDPR), соблюдение требований которого в рамках Форума сопровождает греческий юрист Форума Confluence.ru - адвокат при Ареопаге (рег. № ДСФТ 6642) Мария Александри (MSc Law and Informatics. MSc Bioethics. MSc Tourism Management).

В случае возникновения вопросов, просим писать на почту confluence.ru@gmail.com

Заранее благодарим вас за понимание, внимательность и сотрудничество!

Оргкомитет.